



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|------|---|
| 1.1. | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA” |
| 1.2. | FACULTATEA FARMACIE / DEPARTAMENTUL FARMACIE I (ȘTIINȚE FUNDAMENTALE) |
| 1.3. | DISCIPLINA: CHIMIE GENERALĂ ȘI ANORGANICĂ |
| 1.4. | DOMENIUL DE STUDII SĂNĂTATE- Reglementat sectorial în UE |
| 1.5. | CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ |
| 1.6. | PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------|--|----------------|---|------------------------|--------|--------------------------|------|
| 2.1. | Denumirea disciplinei: ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ | | | | | | |
| 2.2. | Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Valentina Uivarosi | | | | | | |
| 2.3. | Titularul activităților de seminar: - | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | V | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | Examen | 2.7. Regimul disciplinei | D.O. |

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|----------------------------|-----|
| 3.1. Nr ore pe săptămână | 1 | din care: 3.2. curs | 1 | 3.3. seminar/ laborator | - |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 14 | Din care: 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/ laborator | - |
| Distributia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | - |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | 7 |
| 3.7. Total ore de studiu individual | | | | 36 | |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | 50 | |
| 3.9. Numărul de credite | | | | 2 | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|------------|
| 4.1. de curriculum | Nu e cazul |
| 4.2. de competențe | Nu e cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sala de curs dotată cu videoprojector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | Nu e cazul |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|--|
| Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități) | C1 – C6 C.1.5 – C.6.5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu |
| Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale) | <p>1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------|---|
| 7.1. Obiectivul general | Însușirea de către studenți într-un mod adecvat a conceptelor și normelor specifice eticii și integrității academice pentru planificarea și realizarea activităților de studiu și de cercetare. Aplicarea elementelor de etică, integritate academică și deontologie profesională în dezvoltarea unei cariere profesionale caracterizată de competență și probitate morală. |
| 7.2. Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea rolului și importanței conceptelor de etică și integritate academică. • Cunoașterea și respectarea unui set de valori și principii etice precum libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, responsabilitatea personală și profesională, respectul și toleranța, colegialitatea, loialitatea, confidențialitatea. • Deprinderea unor practici corecte din punct de vedere etic în organizarea și realizarea cercetării științifice, în redactarea și comunicarea lucrărilor științifice. • Însușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|-------------------|
| Prezentarea tematicii și obiectivelor generale ale cursului. Definirea conceptelor de „etică” și „integritate”. Necesitatea eticii și integrității în spațiul academic. | Prelegere (expunere) susținută de prezentări PPT, discuții, explicații, exemple | 2 ore |
| Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice (cadru normativ, Carta universitară, Codul de etică și deontologie profesională, Comisia de etică). | idem | 1 oră |

| | | |
|---|------|--------------|
| Principii și valori ale conduitei etice universitare (libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, responsabilitatea personală și profesională, respectul și toleranța, colegialitatea, loialitatea, confidențialitatea). | idem | 2 ore |
| Proprietatea intelectuală. Problematika drepturilor de autor. | idem | 1 oră |
| Reglementări privind buna conduită în cercetarea științifică. | idem | 2 ore |
| Etica publicării și comunicării științei (autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, respectarea drepturilor de autor). | idem | 2 ore |
| Abateri de la normele de conduită etică (exemple de manifestare a lipsei de onestitate și integritate academică: fraudă academică, plagiatul, autoplajiatul, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut) | idem | 2 ore |
| Măsuri pentru prevenirea abaterilor de la conduita etică. Sancțiuni pentru încălcarea eticii universitare și a bunei conduite în cercetarea științifică | idem | 2 ore |
| <p>Bibliografie Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> Ștefan, E.E. (2018). <i>etică și integritate academică</i>. București: Pro Universitaria. Șercan, E. (2017). <i>Deontologie academică. Ghid Practic</i>. București: Editura Universității din București. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., Constantinescu M. (2018). <i>etică și integritate academică</i>. București: Editura Universității din București CNECSDTI. Ghid de integritate în cercetarea științifică. https://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsdti/2020/ghid-integritatein-cercetarea-stiintifica-cne-2021.pdf <p>Bibliografie facultativă</p> <ol style="list-style-type: none"> ***, <i>Codul de etică și deontologie profesională</i>, Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București, 2011. ***, <i>Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe</i>. ***, <i>Legea nr. 206 /2004</i> . ***, <i>Legea Educației Naționale</i> (nr. 1), 2011. ***, <i>Legea nr.319 din 8 iulie 2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare</i>. ***, <i>Manualul european privind etica în cercetare</i> elaborat de Comisia Europeană, https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde nevoilor comunității academice și a potențialilor angajatori de a se asigura studenților/viitorilor absolvenți o conduită etică și riguroasă în realizarea activității profesionale și de cercetare științifică.

10. Evaluarea

| Tip de activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|-------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 10.1. Curs | Nivelul de asimilare a cunoștințelor Corectitudinea răspunsurilor, însușirea și înțelegerea problematicii tratate. | Examen scris | 90% |
| | Prezența și participarea activă la curs | | 10% |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| 10.2. Seminar / laborator | - | - | - |
| Standard minim de performanță | | | |
| Nota minimă 5 la examenul scris. | | | |

Data completării:
30.09.2022

Semnătura Șef Disciplină

Semnătura titular curs

Semnătura titular seminar

Data avizării în Consiliul Departamentului:
03.10.2021

Semnătura Director Departament